

| | |
|--|---|
| <p align="center">Согласовано Педагогическим советом МБОУ «Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР РТ. Протокол № 1 от 29.08.2025г</p> | <p align="center">Утверждаю Директор МБОУ «Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина» Кайбицкого МР РТ. _____ А.А.Акрымов Приказ № 30 от 29.08.2025г</p> |
|--|---|



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6FB6640064B2AB8C45EA4E1BD99D43C0
Владелец: Акрымов Артур Александрович
Действителен с 13.01.2025 до 13.04.2026

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатель: Ефимова Р.М.

| Направл ения развития | Содержание образовательной деятельности | Формы работы/ Наименование вида занятия | Тема/название занятия | Отметка о выполне нии | Примечание |
|---|---|--|--|--------------------------------|------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09-05.09 «До свиданья, лето, Здравствуй детский сад!» | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам .Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу. | Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Один и много; сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг(находить среди множества фигур) | Математические игры | Е.В. Колесникова Занятие 1 стр.43-48 | | |
| | Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Сау бул, Жэй Н.Г.Гарипова,Р.С.Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова стр.21 | | |
| Речевое развитие(туга телдэ сейлэшэбез) | Туган телдэ сейлэшэбез. Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина стр.22-24 | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Без балалар Бакчасында». | | |
| | Изучаем русский язык. Занятие1Знакомство(приветствие) Занятие2 Знакомство(приветствие) Занятие3 Знакомство(приветствие) | Групповое занятие Повторение | С.М. Гаффарова стр.17-18 С.М. Гаффарова 18-19 С.М. Гаффарова19 | | |
| Художественно | Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. | Практическое занятие по рисованию | «Нарисуй картинку про лето». Т.С. Комарова, стр7 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам | Практическое занятие по лепке | «Яблоки и ягоды» Т.С. Комарова. Стр.7 | | |
| | Умение устанавливать ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Владение способом симметричного конструирования. | Практическое занятие по конструированию | «Как мы строили и ремонтировали дорожки». ([17], стр. 24) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.39-41. М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.41-42 | Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде. | Занятие №1. Тема. «Хорошо у нас в саду» Занятие №2. Тема. «Будь внимательным» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег колонной по одному. Умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола (земли) и мягко приземляться при подпрыгивании. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания | Занятия 1, 2, 3 стр. 19, 21 | | |
| 08.09-12.09 <div> СЕНТЯБРЬ «Улица и транспорт» </div> | | | | | |
| Социально-коммуникативное | Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории. | Беседы Наблюдения Трудовая деятельность на Участке Дидактические игры | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Сравнение чисел 3 и 4; счет по образцу; математические загадки. Ориентировка во времени. Времена года(осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 2. <i>Е.В. Колесникова</i> стр.48-52 | | |
| | Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Без-дөнья балалары. Н.Г.Гарипова, Р.С.Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова Стр 18-20 | | |
| Речевое развитие(туга телдә сөйләшәбез) | Туган телдә сөйләшәбез Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина Стр.24-26. | Групповое занятие по развитию речи | Тема: “Безнең китаплар “ | | |
| | Изучаем русский язык. Занятие4 Знакомство(приветствие) Занятие5 Знакомство(приветствие) Занятие6 Знакомство(приветствие) | Групповое занятие по развитию речи | С.М. Гаффарова стр.19-20 С.М. Гаффарова 20-21 С.М. Гаффарова 21 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Умение рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги. | Практическое занятие по рисованию | <i>Рисование “На яблоне поспели яблоки”</i> Т.С.Комарова стр.7 | | |
| | Учить детей работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки-флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства ритма и чувства цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения | Практическое занятие по аппликации | Т.С.Комарова стр.7 | | |
| | Умение сооружать постройки из крупного и | Практическое занятие по | «Как мы строили | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | мелкого строительного материала. | конструированию | лабиринт с кладовкой» ([17], стр. 28) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.43-45. З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 9 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.45-46 | Групповое занятие Групповое занятие | Занятие №3. Тема. «Нам весело» Занятие №4. Тема. «Мы танцуем и поём» | | |
| Физическое развитие | Умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнение в прокатывании мяча. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 4, 5, 6 ([21], стр. 22, 24) | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 15.09-19.09»Наша группа . Правило этикета» | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о дружбе, друзьях. Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Доброжелательное отношение к сверстникам. Способы разрешения конфликтных ситуаций | Беседа Рассматривание сюжетных картинок Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Установление соответствия между числом и количеством предмета. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Развитие произвольного внимания. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 3. Е. В. Колесникова, стр.52-56 | | |
| | Понятия «друг», «дружба». Доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание делать добрые поступки. Умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Безнен бакча. Н.Г.Гарипова, Р.С.Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова | | |
| Речевое развитие (Туган телдэ сойлэшэбез) | Туган телдэ сейлэшэбез . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина Стр. 26-29 | Групповое занятие по развитию речи . | “Безнен яраткан апабыз” | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения. | Практическое занятие по рисованию | Рисование «Красивые цветы» Т.С. Комарова, стр. 27. | | |
| | Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами вытягивать, скруглять концы, сглаживать | Практическое занятие по лепке | Т.С. Комарова, стр. 8 «Пирог» ([11], стр. 25) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | поверхность. | | | | |
| | Интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». | Практическое занятие по конструированию | «Как мы построили сказочные домики» ([17], стр. 32) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.46-49 | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Вместе весело шагать» | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.49-51 | | Занятие №6. Тема. «Здравствуй, осень!» | | |
| | Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Упражнение в прокатывании мяча, лазаньи под шнур. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | . Занятия 7, 8,9 стр. 24-26. | | |
| Физическое развитие | | | | | |
| 22.09-26.09 <div>СЕНТЯБРЬ</div> <div>«Осень»</div> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Уважительное отношения к труду взрослых .Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, повар, медсестра, музыкальный работник, помощник воспитателя). Желание помогать взрослым | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Счет по образцу ;сравнение чисел 4 и 5. Части суток. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 4. <i>Е.В.Колесникова.</i> <i>стр. 56-60</i> | | |
| | Представления о детском саде, о людях разных профессий, работающих в детском саду. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Яшелчэ бакчасында. Стр23-26 | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейләшэбез . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина <i>Стр. 29-32</i> Изучаем русский язык. Занятие7 Знакомство(приветствие) Занятие8 Знакомство(приветствие) Занятие 9 Знакомство(приветствие) | Групповое занятие по развитию речи | «Басуга барабыз». С.М. Гаффарова стр.21-22 С.М. Гаффарова 22-23 С.М. Гаффарова 23 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять умение закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Практическое занятие по рисованию | <i>Т.С. Комарова</i> <i>«Цветные шары»</i> <i>(круглой и овальной формы)</i> <i>стр.9</i> | | |
| | Умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. | Практическое занятие по аппликации | «Красивые флажки» <i>Т. С. Комарова,</i> <i>стр.7</i> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Овладение способом изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек. | Практическое занятие по конструированию | «Как яблоко стало колючим ежиком» ([17], стр. 44) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.51-53 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 41 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.53-55 | Групповые занятия по музыке | Занятие №7. Тема. «Осенняя прогулка» Занятие №8. Тема. «Дары осени». | | |
| Физическое развитие | Умение останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; умения группироваться при лазанье под шнур. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 10-12 стр.26-30 Л. И. Пензулаева | | |
| 29.09-03.10 Дары осени. Собираем урожай. | | | | | |
| Социально | Представления об осени. Урожай осенью. | Беседы Дидактические игры | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Ознакомление с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате. Логическая задача. Продолжение ряда. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 5. Е. В. Колесникова, стр. 60-63 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Представления о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Умения различать животных по особенностям внешнего вида. | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: « Кто живет в лесу?» стр.57.С.Н. Николаева Экологическое воспитание в средней группе. | | |
| | | Рассматривание энциклопедий Дидактические игры | | | |
| Речевое развитие | . Туган телдэ сейлэшэбез . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина Стр. 33-37. Изучаем русский язык. Занятие 10 Знакомство(приветствие) Занятие 11 Знакомство(приветствие) Занятие 12 Знакомство(приветствие) | Групповое занятие по развитию речи | «Куян кучтэнчлэре» С.М. Гаффарова стр.23 С.М. Гаффарова 23-24 С.М. Гаффарова 24 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков | Практическое занятие по рисованию | Рисование «Золотая осень» Т.С. Комарова стр.31 | | |
| | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | Практическое занятие по лепке | Лепка «Грибы» Т.С. Комарова, стр.32 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Владение способом соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Знакомство с новыми способами: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки. | Практическое занятие по конструированию из природного материала | «Как шишки стали лесными жителями» ([17], стр. 50) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.55-57 З.Г. Ибраимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлөтдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 33 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.59-61 | Групповые занятия по музыке | Занятие 1. Тема. «Здравствуй, музыка!» Занятие №2. Тема. «Мы - музыканты» | | |
| Физическое развитие | Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 13, 14,15 Л.И. Пензулаева, стр.30-33 | | |
| <div>06.10-10.10</div> <div>ОКТАБРЬ</div> <div>« Кладовая природы: ягоды и грибы».</div> | | | | | |
| Социально-коммуникативное | Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях). | Беседы Трудовая деятельность на огороде детского сада (сбор урожая) Сюжетно-ролевые игры | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник(находить среди множества фигур) | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 6. Е.В. Колесникова, стр. 63-66 | | |
| | Представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Умение объединять плоды по сходному признаку. | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: «Фрукты и овощи». Стр.44. <i>С.Н. Николаева</i> <i>Экологическое воспитание в средней группе.</i> | | |
| Речевое развитие | . Туган телдэ сейлэшэбез . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина <i>Стр. 40-43.</i> | Групповое занятие по развитию речи | «Мин-доньянын бер кешесе. Эти-эни хэм мин» | | |
| | Изучаем русский язык. Занятие 13 Знакомство(приветствие) Занятие 14 Знакомство(приветствие) Занятие 15 Знакомство(приветствие) | | С.М. Гаффарова стр.24-25 С.М. Гаффарова 25-26 С.М. Гаффарова 26 | | |

1

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. | Практическое занятие по рисованию | «Сказочное дерево» Т. С. Комарова, стр.33 | | |
| | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Практическое занятие по аппликации | Аппликация «Украшение платочка» Т. С. Комарова, стр.34 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить вариант их сочетания. Техника скатывания шариков (круговыми движениями) и техника обрывной аппликации для создания образа капусты. | Практическое занятие по конструированию | «Как цветная капуста росла и выросла». ([17], стр. 40) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.59-61 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.61-63 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Хмурая, дождливая осень наступила» Занятие №4. Тема. «Осенний дождик» | | |
| Физическое развитие | Л.И. Пензулаева, стр.33-34. Физическая культура в детском саду. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 16, 17, 18 | | |
| | | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 13.10-17.10 Домашние животные | | | | | |
| Формирование представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. | | Беседы | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Ознакомление с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 7 <i>Е. В. Колесникова, стр.66-69</i> | | |
| | Представления об осенних изменениях в природе. Объекты экологической тропы в осенний период. Бережное отношение к окружающей природе. Представления о взаимосвязи человека и природы. | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: « прохождение экологической тропы». Стр. 33. О.А. Соломенников а «Ознакомлени е с природой в детском саду. Средняя группа. | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейләшэбез . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина <i>Стр. 43-47.</i> | Групповое занятие по развитию речи Составление описательных рассказов | «Мин хэм кешелэр» | | |
| | Изучаем Русский язык Занятие 1 (Игрушки) Занятие 2 (Игрушки) Занятие 3 (Игрушки) | Групповое занятие | С.М. Гаффарова стр.26- 27 С.М. Гаффарова 28 С.М. Гаффарова 29 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. | Практическое занятие по рисованию | Декоративное рисование «Украшение фартука» Т. С. Комарова, стр.34 | | |
| | Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. | Практическое занятие по лепке | «Угощение для кукол» Т. С. Комарова, стр.35 | | |
| | Опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок». | Практическое занятие по конструированию | «Как грядки превратились в огород». ([17], стр. 36) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.63-65 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.65-67 | Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен. | Занятие №5. Тема. «Игрушки в гостях у ребят» Занятие №6. Тема. «Баю - баю» | | |
| Физическое развитие | Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски. Упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 19, 20, 21, Л.И. Пензулаева, стр.33-34. Физическая культура в детском саду. | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 20.10-24.10. Дикие животные | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| Социально-коммуникативное | Представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Осторожные отношения к незнакомым грибам и ягодам. Правила сбора грибов и ягод. | Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур). | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 8. Е.В. Колесникова. стр 69-72 | | |
| | Первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Знакомство с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса. | Групповое занятие по ознакомлению с природой | «Что растет в лесу?» ([19], стр. 53) С.Н. Николаева Экологическое воспитание в средней группе. | | |
| Речевое развитие | Туган телдә сейләшәбез. Ф.В.Хэзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина Стр. 47-49 Изучаем Русский язык Занятие 4 (Игрушки) Занятие 5 (Игрушки) Занятие 6 (Игрушки) | Групповое занятие по развитию речи | Тема: Мин- узем эчен ин кадерле кеше. С.М. Гаффарова стр.29-30 С.М. Гаффарова 30 С.М. Гаффарова 30 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.36. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: «Яички простые и золотые». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.35. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема: «Лодки плывут по реке» | | |
| | Интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодами. Знакомство с мозаикой. | Практическое занятие по конструированию | «Как на кустиках постепенно зрели ягоды». ([17], стр. 48) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.67-70 . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.70-74 | Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен | Занятие №7. Тема. «Стихи об осени» Занятие №8. Тема. «Дары осени» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег колонной по одному, ходьба и бег врассыпную. Повторение лазанья под дугу, не касаясь руками пола. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 22-24 Л.И. Пензулаева, стр.33-34. Физическая культура в детском саду. | | |
| <p align="center">ОКТАБРЬ</p> <p>27.10-31.10. Дружат дети всей земли</p> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Первоначальные представления о России как о родной стране. Чувства любви к Родине, гордости за нее. Уважительное отношение к символам России (флаг, герб, гимн) | Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации Чтение художественной литературы | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Ознакомление с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года(осень). | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 9 Е.В.Колесникова.стр. 73-76 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру» стр. 26-28 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Жилэк-жимеш бакчасында». | | |
| | Знакомство с картой России (общие представления).Знакомство с символами России (флаг, герб, гимн).Знакомство с Москвой как столицей России (Кремль, Красная площадь). Знакомство с разными народами, населяющими Россию | Рассматривание карты Дидактические игры Презентации | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. | Групповое занятие по развитию речи | Тема: «Минем данлыклы шэхэрэм. | | |
| | Изучаем Русский язык Занятие 7 (Игрушки) Занятие 8 (Игрушки) Занятие 9 (Игрушки) | | С.М. Гаффарова стр31 С.М. Гаффарова 31-32 С.М. Гаффарова 32 | | |
| Х уд ож | Т. С. Комарова . Стр.38. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: «Рисовани е по замыслу». | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Т. С. Комарова . Стр.43 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема: «Уточка(по дымковской игрушке). | | |
| | Опыт конструирования на плоскости. Интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Представление о натюрморте и портрете | Практическое занятие по конструированию | «Как натюрморт превратился в портрет». | | |
| | как жанрах изобразительного искусства. Поиск способов изменения композиции из готовых силуэтов для преобразования натюрморта в портрет. | | ([17], стр. 54) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.74-76 З.Г. Ибраимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 39 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.76-77 | Групповые занятия по музыке | Занятие №1. Тема. «Прятки» Занятие №2. Тема. «Мы весёлые ребята | | |
| Физическое развитие | Л.И. Пензулаева, стр. Физическая культура в детском саду | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 25-27 Повторение. | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 05.11-14.11. Кто где живет? Удивительный мир птиц | | | | | |
| Социально-комму | Представлений о труде взрослых на кухне.Уважительное отношение к повару и другим работникам кухни. | Беседы Экскурсия на кухню д/с Сюжетно-ролевые игры | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Величина. Высокий, пониже, самый низкий. Логическая задача. Развитие произвольного внимания. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 10. Е.В. Колесникова. Стр.76-79 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру» стр.28-30 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Гаилэ». | | |
| | Названия и назначение предметов посуды.Продукты питания. | Рассматривание предметов посуды и продуктов Дидактические игры Экспериментирование | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 51-53. | Групповое занятие по развитию речи | Тема:Минем Туган илем-Рэсэй. | | |
| | Изучаем Русский язык Занятие 10 (Игрушки) Занятие 11 (Игрушки) Занятие 12 (Игрушки) | Групповое занятие | С.М. Гаффарова стр33-33 С.М. Гаффарова 33-34 С.М. Гаффарова 34 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.40 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Украшение свитера»(Украсть юбку дымковской барышни) | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.39. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема: « В нашем селе построен большой дом». | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Интерес к конструированию русской печи с лежанкой. Представление о строении (печь, труба, лежанка, камера для огня) и назначении (обогрев дома, приготовление еды и др.). Знакомство с новой деталью — аркой. Умение анализировать постройку и выделять структурообразующие элементы. | Практическое занятие по конструированию | «Как труба превратился в русскую печку». ([17], стр. 60) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.77-79 . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.79-82 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Знакомство с гармонью. Занятие №4. Тема. «Зайка, попляши, серенький, попляши | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Прокатывание мяча. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 28, 29, 30 Л.И. Пензулаева, стр.41-43 | | |
| | Упражнения на формирование правильной осанки во время еды | Беседы | | | |
| НОЯБРЬ «Я-человек». | | | | | |
| 17.11-21.11. | | | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой; сравнение чисел 3 и 4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник(находить среди множества фигур). | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 11 Е.В. Колесникова стр. 79-83 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру» стр.28-30 | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: «Без зур гаилэ». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.54-56 Изучаем Русский язык Занятие 13 (Игрушки) Занятие 14 (Игрушки) Занятие 15 (Игрушки) | Групповое занятие по развитию речи | Тема:Кар кызы, кар бертеге бездэ кунакта. С.М. Гаффарова -34 С.М. Гаффарова 35 С.М. Гаффарова 35 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.42. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: «Маленький гномик». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр. 42. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по Лепке | Тема: «Разные рыбки». | | |
| | Интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания замкнутых конструкций. Продолжение серии освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Умение преобразовывать постройку. | Практическое занятие по конструированию | «Как мелкий колодец стал глубоким». ([17], стр. 58) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.82-83 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Разное настроение» | | |
| | | | Занятие №6. | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 28 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.83-86 | | Тема. «Прогулка в зоопарк. | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег с изменением направления движения. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты | Занятия 31, 32,33 Л.И. Пензулаева, стр.43-45. | | |
| | | | | | |
| <p align="center">НОЯБРЬ</p> <p>24.11-28.11. «Кто во что одет».</p> | | | | | |
| Социальный | Правила безопасности при общении с животными. | Беседы | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов;счет по образцу; сравнение смежных чисел;установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Геометрические фигуры. Круг, овал | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 12. <i>Е.В.Колесникова.</i> <i>Стр.83-86</i> | | |
| | Представления о сезонных изменениях в природе. Представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Желание заботиться о домашних животных. | Групповое занятие по ознакомлению с природой (беседа) | «Домашние животные» ([25], стр. 38) Соломенникова О.А. | | |
| | | | Ознакомление с | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | природой в детском саду: Средняя группа | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейләшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.56-58 Изучаем русский язык Занятие 1 (Тема : « Это Я) Занятие 2 (Тема : « Это Я) Занятие 3 (Тема : « Это Я) | Групповое занятие по развитию речи | Тема:Яна ел уенчыклары. С.М. Гаффарова стр36-37 С.М. Гаффарова 37-38 С.М. Гаффарова 38 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.43. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: « Рыбки плавают в аквариуме». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр. 41. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по Аппликации | Тема: «Корзина грибов»(Коллективная композиция). | | |
| | Представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Овладение способом конструирования бумажного цилиндра. | Практическое занятие по конструированию | «Как наши пальчики стали театром». ([17], стр. 66) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.86-88 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.89-90 | Групповое занятие по музыке | Занятие №7. Тема. «Здравствуй, зимушка - зима» Занятие №8. Тема. «Покатались санки вниз» . | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 34, 35, 36 Л.И. Пензулаева, стр.45-47 | | |
| 1.12.-05.12. НОЯБРЬ «Здравствуй, Зимушка-зима». | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях. Представления о Дне матери как о празднике, посвященном всем мамам. | Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Концерт для мам | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет . Ознакомление с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький; высокий, пониже, еще ниже, самый низкий. Логическая задача. Развитие произвольного внимания. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 13. Е.В. Колесникова. стр. 87-90. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру» стр.32-33 | Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром | Тема: «Агачларны хэм куакларны аер.» | | |
| Р е ч | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.58-61 | Групповое занятие по развитию речи | Тема : «Яна ел килэ». | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Изучаем русский язык Занятие 4 (Тема : « Это Я) Занятие 5 (Тема : « Это Я) Занятие 6 (Тема : « Это Я) | | С.М. Гаффарова стр38 С.М. Гаффарова 39 С.М. Гаффарова 39 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.45. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по Рисованию | Тема:»Кто в каком домике живет». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.47 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема: «Девочка в зимней одежде». | | |
| | Интерес к конструированию огня по представлению. Поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Умение сочетать бытовые и строительные материалы. Техника обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня. | Практическое занятие по конструированию | «Как из искорки вспыхнул костер». ([17], стр. 64) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.90-92 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 60 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.92-94 | Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен . | Занятие №1. Тема. «Зимушка хрустальная» Занятие №2. Тема. «Скоро праздник новогодний» | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба и бег. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 1,2,3. Л.И. Пензулаева, стр.48-49 | | |
| 08.12-.12.12. ДЕКАБРЬ «Измерение времени: календарь и часы». | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о разных профессиях, их значении для общества. Уважительное отношение к труду людей разных профессий. | Беседы Рассматривание Иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной Литературы | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо. Логическая задача. Анализ и синтез предметов сложной формы. | Групповое занятие по ФЭМП. | Занятие 13. Е.В. Колесникова. стр.90-92 | | |
| | Н.Г.Гарипова, Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру» стр. 33-35 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: «Йорт хайваннары- безнен якын дусларыбыз. | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Речевое развитие | <p>Туган телдә сейләшәбез. . Ф.В.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. Стр.61-64</p> <p>Изучаем русский язык Занятие 1(Тема : «Животные) Занятие 2(Тема : «Животные Занятие 3 (Тема : « Животные)</p> | Групповое занятие по развитию речи | <p>Тема: «Киәмнәрнен уткәне хәм бугенгесе».</p> <p>С.М. Гаффарова стр. 40-41</p> <p>С.М. Гаффарова 41-42 С.М. Гаффарова 42</p> | | |
| Художественно-жестовое | Т. С. Комарова . Стр.47 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: «Снегурочка» (рисование красками). | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.46 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по Аппликации | Тема: «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку». | | |
| | Представления о театре как виде искусства. Интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Умение складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. | Практическое занятие по конструированию | «Как квадрат превратился в маску с ушами». ([17], стр. 74) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.96-98 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Приходи к нам, Дед Мороз» | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.98-99 | | Занятие №4. Тема. «Новогодний хоровод» | | |
| Физическое развитие | Перестроение в пары на месте. Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 4,5,6. Л.И. Пензулаева, стр.50-51 | | |
| 15.12-19.12. ДЕКАБРЬ «Творческая мастерская». | | | | | |
| Социальн о- коммуник | Правила безопасного поведения зимой (на улице, во время игр) | Беседы Обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3,4; счет по образцу; сравнение чисел 3 и 4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 15 <i>Е.В.Колесникова.</i> <i>стр.93-96</i> | | |
| | Представления о жизни диких животных зимой. Интерес к окружающей природе. Заботливое отношение к животным. | Групповое занятие по ознакомлению с природой | «Скоро зима!» <i>стр. 41)</i> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа | | |
| Речевое развити е | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. | Групповое занятие по развитию речи | Тема: «Хуш килэсен, карлы кыш». | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.48 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: «Новогодние поздравительные открытки». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.50 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема: « Слепи , что тебе хочется». | | |
| | Знакомство с культурами мира. Представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Навыки резания ножницами до метки. | Практическое занятие по конструированию | «Как бумага стала китайским фонариком». ([17], стр. 68) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.98-99 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.99-101 | Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о зиме. | Занятие №5. Тема. «Новогодняя мозаика» Занятие №6. Тема. «Песни стихи о зиме и новогодней ёлке» . | | |
| Физическое развитие | Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу. Ползание на четвереньках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 7,8,9. Л.И. Пензулаева, стр.52-54 | | |
| <p style="text-align: center;">ДЕКАБРЬ</p> <p>22.12-30.12. «Новый год»</p> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о Новом годе как о веселом празднике. Чувства радости и ожидания чуда. Умение участвовать в подготовке к празднику. Праздничная атмосфера в группе. | Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Украшение группы к Новому году Подготовка к новомуднему утренику | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Познавательное развитие | Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года(зима, весна, лето, осень). | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 16. Е.В. Колесникова. стр.96-99 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 36-37 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Тэме буенча бел. | | |
| | Традиции празднования Нового года в нашей стране. Дед Мороз и Снегурочка, их ролью в новогоднем празднике. Представления о новогодней елке, ее украшениях. | Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Презентации | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.68-71 | Групповое занятие по развитию речи | Тема: «Милэш хэм балан жилэклэре». | | |
| | Изучаем русский язык Занятие 4(Тема : «Животные») Занятие 5(Тема : «Животные») Занятие 6 (Тема : « Животные») | Групповое занятие | С.М. Гаффарова стр. 42-43 С.М. Гаффарова 43-44 С.М. Гаффарова 44 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.50 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема: « Наша нарядная елка». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.49. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | «Бусы на елку». | | |
| | Опыт конструирования из фольги. Умение планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Способ конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). | Практическое занятие по конструированию | «Как фольга стала серебряной птичкой». ([17], стр. 72) | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.101-102 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова стр. 102-104 | Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев. | . Занятие №7. Тема. «Новый год у ворот» Занятие №8. Тема. «Ёлочка - красавица» | | |
| Физическое развитие | Действия по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнения в равновесии. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 10-12. Л.И. Пензулаева, стр.54-56 | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 09.01-16.01 «Путешествие к Северному полюсу» | | | | | |
| Социально- коммуникати вное | Представления о вежливых словах (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в различных ситуациях общения. Доброжелательное отношение к окружающим. Культура общения. | Беседы Разыгрывание ситуаций общения Чтение художественной литературы Дидактические игры | | | |
| Познавательное развитие | Счет и отсчет предметов в пределах 5. Ориентировка в пространстве. Слева, справа, посередине. Ориентировка во времени. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 17. Е.В. Колесникова, стр 100- 103. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.46-48 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема : «Кыш килде». | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Ре че во | <p>Туган телдэ сейләшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.71-74</p> <p>Изучаем русский язык Занятие 7(Тема : «Животные) Занятие 8(Тема : «Животные Занятие 9 (Тема : « Животные)</p> | Групповое занятие по развитию речи | <p>Тема: «Кыш билгелэре».</p> <p>С.М. Гаффарова стр. 44-45</p> <p>С.М. Гаффарова 45-46 С.М. Гаффарова 46</p> | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.51. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема. « Маленькой елочке холодно зимой». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.51. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема «Птичка» | | |
| | Художественное экспериментирование со снегом. Опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. | Практическое занятие по конструированию | «Как снег превратился в семью снеговиков». ([17], стр. 76) | | |
| | <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.104-105</p> <p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 81, 167</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.106-107</p> | Групповые занятия по музыке | <p>Занятие №1. Тема. «Зимняя сказка»</p> <p>Занятие №2. Тема. «Развеселим наши игрушки»</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения в прыжках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 13-15. Л.И. Пензулаева, стр.57-59. | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 19.01-23.01. «Путешествие по жарким странам» | | | | | |
| Социал | Правила безопасности во время занятий спортом. | Беседы | | | |
| Познавательное развитие | Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4 и 5. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени . Быстро, медленно. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 18 <i>Е.В. Колесникова.</i> <i>Стр103-106</i> | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.48-51. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | <i>Тема: « Транспорт терлэре</i> | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.74-76 Изучаем русский язык Занятие 10(Тема : «Животные) Занятие 11 (Тема : «Животные Занятие 12 (Тема : « Животные) | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Кар бабай». С.М. Гаффарова стр. 46-47 С.М. Гаффарова 47 С.М. Гаффарова 47 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.52. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Развесистое дерево» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.52. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема «Автобус». | | |
| | Интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Умения создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Опыт конструирования асимметричных построек. Умение работать в парах и малых группах.. Знакомство с пластиной в разных ее вариантах. | Практическое занятие по конструированию | «Как мы вместе строили высокую горку». ([17], стр. 90) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.107-109 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.109-110 | Групповые занятия по музыке . | Занятие №3. Тема. «Всем советуем дружить!» Занятие №4. Тема. «Хорошо в садике живётся» | | |
| Физическое развитие | Ходьба со сменой ведущего. Прыжки и перебрасывание мяча друг другу. Катание на санках. Ходьба на лыжах. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 16-18. Л.И. Пензулаева, стр.59-61. | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |

| 26.01-30.01 «Моя семья» | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Социальный | Уважительное отношение к водителям и другим работникам транспорта. Правила дорожного | Беседы Сюжетно-ролевые игры | | | |
| | Движения .Культура поведения в общественном транспорте. | Чтение художественной литературы | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний левый угол, середина. Геометрические фигуры. Овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 19 <i>Е.В. Колесникова.</i> <i>Стр106-110.</i> | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр 52-53 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | <i>Тема: « Ашамлыклар кибете».</i> | | |
| | Названия основные характеристиками различных видов транспорта (наземный, водный, воздушный).Виды транспорта, используемые в городе и за его пределами. | Дидактические игры Презентации | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.76-78 Изучаем русский язык Занятие 13(Тема : «Животные») Занятие 1 (Тема : «Мой дом») Занятие 2 (Тема : «Мой дом») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: «Жэнлеклэр кышка эзерлэнэ» С.М. Гаффарова стр. 47-48 С.М. Гаффарова 49 С.М. Гаффарова 50 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.56. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Нарисуй какую хочешь игрушку» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.53. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема «Вылепи какую хочешь игрушечное животное». | | |
| | Экспериментирование со строительным материалом. Представление о назначении и строении тоннеля. Интерес к совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда | Практическое занятие по конструированию | «Как мы построили тоннель для машины». ([17], стр. 94) | | |
| | конкретных машин). Опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки. | | | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.110-113 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 186 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.113-115 | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Птицы и звери в зимнем лесу» Занятие №6. Тема. «Что нам нравится зимой» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом. Катание на санках. Ходьба на лыжах. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 19-21. Л.И. Пензулаева, стр.61-63. | | |

ФЕВРАЛЬ

02.02-06.02. «Неделя науки»

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Закрепление знаний о порядковом счете. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами . | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 20 <i>Е.В. Колесникова стр 110-113.</i> | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 55-57 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | <i>Тема: « Йорт хайваннары хэм кыргый жэнлеклэр»</i> | | |
| | Свойства материалов (твердость, мягкость, гладкость, шероховатость, прозрачность, водопроницаемость). Умение сравнивать и классифицировать материалы по свойствам. Представления о том, как свойства материала влияют на его использование. | Экспериментирование Наблюдение Рассматривание коллекций Дидактические игры Презентации | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.79-82. Изучаем русский язык Занятие 3 (Тема : «Мой дом») Занятие 4 (Тема : «Мой дом») Занятие 5 (Тема : «Мой дом») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Жэнлеклэр кышкы урманда». С.М. Гаффарова стр. 50 С.М. Гаффарова 50-51 С.М. Гаффарова 51-52 | | |
| Художественное | Т. С. Комарова . Стр.58. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Украсим полоску флажками» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.61. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема « Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки».(коллективная | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|--|
| | | | композиция). | | |
| | Интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Представление о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог). Умение выявлять сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепление и усложнение способа постройки домика. Знакомство с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий). | Практическое занятие по конструированию | «Как избушка встала на курьи ножки». ([17], стр. 82) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.119-121 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 56 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.121-123 | Групповые занятия по музыке | Занятие №1. Тема. «Мой самый лучший друг» Занятие №2. Тема. «Очень бабушку мою, маму мамину, люблю» | | |
| Физическое развитие | Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Умение правильно подлезать под шнур. Катание на санках, ходьба на лыжах во время прогулки. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 22-24. Л.И. Пензулаева.стр. 63-64. | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |

09.02-13.02 «Зимние забавы. Спорт зимой»

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления об основных источниках опасности в быту. | Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций Дидактические игры Чтение художественной литературы | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Независимость числа от величины предметов. Величина. Широкий, узкий, поуже, самый узкий. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 21 <i>Е.В. Колесникова стр 113-117.</i> | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 57-60 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | <i>Тема: « Песи хэм песи балалары».</i> | | |
| | | | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейләшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 83-86. Изучаем русский язык Занятие 6(Тема : «Мой дом») Занятие 7 (Тема : «Мой дом») Занятие 8 (Тема : «Мой дом») | Групповое занятие по развитию речи | Тема : «Без солдатлар» С.М. Гаффарова стр. 50 С.М. Гаффарова 52-53 С.М. Гаффарова 53-54 | | |
| Худ | Т. С. Комарова . Стр.60. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Девочка пляшет» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.60. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема «Летающие самолеты». | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Опыт конструирования кровати. Умение создавать постройку по заданному условию (размеру медведей). Знакомство с брусом. | Практическое занятие по конструированию | «Как мы построили кровати для 3 медведей». ([17], стр. 78) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.123-125 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.125 -126 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Мы - солдаты» Занятие №4. Тема. «Подарок маме» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии. Прыжки. Катание на санках. Ходьба на лыжах во время прогулки. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 25-27.Л.И. Пензулаева. Стр 65-67. | | |
| <p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> <p>16.02-20.02. «День защитника Отечества».</p> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Представления о Дне защитника Отечества как о празднике мужества и героизма. Уважение к защитникам Отечества. Чувство гордости за свою страну. Традиции празднования Масленицы, ее значение и символика. Уважение к народным традициям и культуре, | Беседы Сюжетно-ролевые игры Празднование Дня защитника Отечества Масленичные гулянья | | | |
| Познавательное | Закрепление знаний 1, 2, 3, 4, 5. Объемные тела. Шар, куб. цилиндр. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 22. Е.В. Колесникова стр 117-121. | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 60-62 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема : «Кышкы кунел ачулар». | | |
| | | Дидактические игры Презентации Рассказы воспитателя | | | |
| Речевое разви | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 87-89 Изучаем русский язык Занятие 9(Тема : «Мой дом») Занятие 10 (Тема : «Мой дом») Занятие 11(Тема : «Мой дом») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Безнен армия» С.М. Гаффарова стр. 54 С.М. Гаффарова 54 С.М. Гаффарова 55 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.61 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Красивая птичка» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.62. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема « Мы слепили снеговика». | | |
| | Интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Представление о конструкции автомобиля. Умение складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. | Практическое занятие по конструированию из бумаги и тонкого картона | «Как мы конструировали машины (подарки)». ([17], стр. 92) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.127-128 З.Г. Ибраимова, Г.Р. | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Скоро весна» | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина Стр.55</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.128-130</p> | | Занятие №6. Тема. «Мы запели песенку» | | |
| Физическое развитие | Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки из обруча в обруч. Развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами. | <p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные народные игры</p> <p>Эстафеты</p> <p>Физкультминутки во время занятий</p> | Занятия 28-30. Л.И.Пензулаева стр. 67-31. | | |
| <p style="text-align: center;">ФЕВРАЛЬ</p> <p>24.02-27.02. «Народная культура и традиции, промыслы».</p> | | | | | |
| Познавательное развитие | Закрепление знаний о порядковых числительных. Геометрические фигуры | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 23. Е. В. Колесникова. Стр. 121-124 | | |
| | . Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 62-65 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Минем яраткан уенчыкларым». | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Речевое развитие | <p>Туган телдә сейләшәбез. . Ф.В.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. Стр.90-92</p> <p>Изучаем русский язык Занятие 13(Тема : «Мой дом») Занятие 14(Тема : «Мой дом») Занятие 15 (Тема : «Мой дом»)</p> | Групповое занятие по развитию речи | <p>Тема: « Бакчабызнын балта остасы.</p> <p>С.М. Гаффарова стр. 55-56</p> <p>С.М. Гаффарова 55 С.М. Гаффарова 55</p> | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.62 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Украсть свои игрушки» | | |
| Физическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.63 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема « Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке. | | |
| | История и традиции игрушечного ремесла. Интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Трудовые действий: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. | Практическое занятие по конструированию | «Как лоскутки стали узелковыми куклами». ([17], стр. 84) | | |
| | <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.130-132</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова</p> | Групповые занятия по музыке | <p>. Занятие №7. Тема. «Вот уж зимушка проходит</p> <p>Занятие №8. Тема. «К нам весна шагает</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | Стр.132-134 | | | | |
| | Ходьба и бег врассыпную между предметами. Ловля мяча двумя руками. Навык ползания на четвереньках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 31-33. Л.И. Пензулаева. Стр. 69-70. | | |
| МАРТ | | | | | |
| 02.03-06.03. «Мамин день 8 – марта». | | | | | |
| Социально-коммуникативное | Представления о празднике 8 марта как о празднике мам, бабушек и всех женщин. Чувства уважения, любви и заботы к женщинам. | Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Подготовка к празднику | | | |
| Познавательное развитие | Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Логическая задача развития произвольного внимания.. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 24. Е..В. Колесникова. Стр 124-128. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.72-74 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Урамда яз». | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Речевое развитие | Туган телдә сейләшәбез. . Ф.В.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. Стр.92-95 | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Музыка житәкчесендә кунакта» | | |
| | Изучаем русский язык Занятие 1(Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 2(Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 3(Тема: «Овощи и фрукты») | | С.М. Гаффарова стр. 57-58 С.М. Гаффарова 58-59 С.М. Гаффарова 59 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.64 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Расцвели красивые цветы». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.63 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема « Козленочек». | | |
| | Интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Способ конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.). | Практическое занятие по конструированию | «Как соломка помогла нам сделать открытки». ([17], стр. 96) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.134-136 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.136-137 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина, стр.100 | Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о маме. Утренник | . Занятие №1. Тема. «Весеннее настроение» Занятие №2. Тема. «Весенний хоровод» | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба с изменением направления движения. Ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 70, 71. ([21], стр. 96, 97) | | |
| МАРТ | | | | | |
| 10.03-13.03. «Весна» | | | | | |
| Социальный | Представления о труде народных мастеров. Уважение к народному творчеству и культуре. | Беседы | | | |
| Познавательное развитие | Ориентировка в пространстве. Влево, вправо. Логическая задача. Определение последовательности событий. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 25. Е. В. Колесникова. Стр 128-131 | | |
| | Н.Г.Гарипова, Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.75-77 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Мин энигэ булышам». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 96-98. Изучаем русский язык Занятие 4 (Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 5 (Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 6 (Тема: «Овощи и фрукты») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Энием турында сейлим» С.М. Гаффарова стр. 59-60 С.М. Гаффарова 60-61 С.М. Гаффарова 61 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.68 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Украсим платице кукле» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.64 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема « Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду». | | |
| | Опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установление их сходства и отличий. Интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Знакомство пластиной в разнообразии ее вариантов. | Практическое занятие по конструированию | «Как полка превратилась в книжный шкаф». ([17], стр. 100) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.139-140 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.141-142 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Весело - грустно» Занятие №4. Тема. «Лесной праздник» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Повторение упражнений в равновесии и прыжках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 1-3. Л.И. Пензулаева. Стр 72-74. | | |
| МАРТ | | | | | |

16.03-20.03. «Неделя воды»

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Социально-познавательное развитие | Представления об основных источниках опасности на воде. | Беседы Обсуждение ситуаций | | | |
| Познавательное развитие | Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 26. Е. В. Колесникова. Стр-132-135 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.77-80 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Исәнмесез кошайлар». | | |
| Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | Туган телдә сөйләшәбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. Стр. 98-101 Изучаем русский язык Занятие 7(Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 8 (Тема: «Овощи и фрукты») Занятие 9 (Тема: «Овощи и фрукты») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Савыт-саба». С.М. Гаффарова стр. 61-62 С.М. Гаффарова 62-63 С.М. Гаффарова 63 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Т. С. Комарова . Стр.69 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.66 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема « Мисочка» | | |
| | Опыт конструирования мостиков по условию. Представления о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). | Практическое занятие по конструированию | «Как мы построили мосты через речку». ([17], стр. 106) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.141-142 | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Нам весело» | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.142-145 | | Занятие №6. Тема. Тема: «Лидия Ахметова (Ямщикова)» | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки в длину с места. Бросание мячей через сетку. Ходьба и бег врассыпную. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 4-6. Л.И.Пензулаева.стр. 74-76. | | |
| МАРТ | | | | | |
| 23.03-27.03. «Неделя театра» | | | | | |
| Познавательное развитие | Закрепление знаний о порядковом счете. Ориентировка во времени . Времена года. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 27. Е. В. Колесникова. Стр-135-138. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.80-82 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: «Без уйныйбыз». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 101-104 | Групповое занятие по развитию речи | Тема : « Кар бабай язны эзли». | | |
| | Изучаем русский язык Занятие 1 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 2 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 3 (Тем: « Посуда и продукты питания») | Групповое занятие | С.М. Гаффарова стр. 64 С.М. Гаффарова 64-65 С.М. Гаффарова 65 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр.71 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Как мы играли в подвижную игру «Бездомный Заяц». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр.66 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема «Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное» | | |
| | Представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Интерес к созданию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Способы конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки. | Практическое занятие по конструированию | «Как варежки стали театральными куклами». ([17], стр. 102) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.144-146 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.146-148 | Групповые занятия по музыке | Занятие №7. Тема. «Песни и стихи о животных» Занятие №8. Тема. «Весна идёт, весне дорогу» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу; ходьба и бег с выполнением задания. Прокатывание мяча между предметами. Упражнение в ползании на животе по скамейке. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 7-9. Л.И.Пензулаева.стр. 76-78. | | |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> <p>30.03-03.04. «Книжная неделя»</p> | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | |
| Социаль- о- коммуник | Представления детей об их развитии, возрастных изменениях, половых и гендерных различиях. | Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры | | | |
| Познавательное развитие | Логическая задача. Развитие произвольного внимания. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 28. Е. В. Колесникова. Стр.138-141 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.85-88 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: «Транспорт терлэре». | | |
| | | | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр. 105-109 | Групповое занятие по развитию речи | Тема : « Яз булэклэре». | | |
| | Изучаем русский язык Занятие 4 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 5 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 6 (Тем: « Посуда и продукты питания») | Групповое занятие | С.М. Гаффарова стр. 65 С.М. Гаффарова 66-67 С.М. Гаффарова 67 | | |
| Художес- т | Т. С. Комарова . Стр.72 Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема « Сказочный домик теремок». | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|--|
| | Т. С. Комарова . Стр. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема «Мисочки для трех медведей». | | |
| | Опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Умение строить загородку и превращать ее в зоосад для разных животных. Синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций. | Практическое занятие по конструированию | «Как загородка превратилась в зоосад». | | |
| Физическое развитие | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.148-150 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжәтдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 16 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.150-152 | Групповые занятия по музыке | Занятие №1. Тема. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель» Занятие №2. Тема. «Весенние ручьи» | | |
| | Ходьба и бег врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание по скамейке “по-медвежьи”. Упражнения в равновесии и прыжках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 10-12. Л.И. Пензулаева. Стр 78-79. | | |
| | Знакомство с правилами личной гигиены (мыть руки, чистить зубы, умываться). Представления о значении правильного питания, режима дня и физической активности для здоровья. Умение различать продукты из вредных и полезных. | Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций | | | |

АПРЕЛЬ

06.04-10.04. «Космос»

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представление о профессии космонавта. Чувство гордости за достижения нашей страны в области космонавтики. | Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы | | | |
| Познавательное развитие | Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу. Логическая задача. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 29. Е. В. Колесникова. Стр.141-141-145. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.82-84 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Суган утырту» | | |
| | . | | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина. Стр.109-112 Изучаем русский язык Занятие 7 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 8 (Тем: « Посуда и продукты питания») Занятие 9(Тем: « Посуда и продукты питания») | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Яз килэ, яз. С.М. Гаффарова стр. 67 С.М. Гаффарова 67-68 С.М. Гаффарова 68 | | |
| Художественное | Т. С. Комарова . Стр. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Мое любимое солнышко» | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Т. С. Комарова . Стр. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема « Загадки» | | |
| | Интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Умение выбирать подходящие детали для изображения частей космического корабля. | Практическое занятие по конструированию | «Вот какие разные у нас звездолеты». ([17], стр. 108) | | |
| | . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.152-154 . М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.154-156 | Групповые занятия по музыке | Занятие №3. Тема. «Солнечный зайчик» Занятие №4. Тема. «Цирковые лошадки» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег враспынную. Задания в равновесии и прыжках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия .13-15 . Л.И.Пензулаева. стр.80-82 | | |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> <p>13.04-17.04 «Забота о здоровье»</p> | | | | | |
| Социально-коммуникативное | Представления о родном городе (название, достопримечательности, известные люди). Чувства любви и гордости к родному городу. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (улица, | Беседы Сюжетно-ролевые игры Рассматривание иллюстраций и фотографий | | | |
| | дом, детский сад). Навыки культурного поведения в общественных местах. | Экскурсии | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Познавательное развитие | Геометрические тела. Шар, куб, цилиндр, . | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 30. Е. В. Колесникова. Стр.141-145-148. | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр..88-90 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Мин яратам сине, шэхэрем». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сөйлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина Стр. 112-115 Изучаем русский язык Занятие 1 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 2 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 3 (Тема: «Одежда и обувь» | Групповое занятие по развитию речи | Тема: Татарстан байрагы». С.М. Гаффарова стр. 69 С.М. Гаффарова 69-70 С.М. Гаффарова 70 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр 75. Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по рисованию | Тема «Твоя любимая кукла» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр76 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по лепке | Тема «Чашечка» | | |
| | Интерес к конструированию обелисков воинской славы. Умение выбирать подходящие строительные детали. | Практическое занятие по конструированию | «Как мы воздвигли обелиски Победы». ([17], стр. 112) | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.156-158 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.158-160 | Групповые занятия по музыке | . Занятие №5. Тема. «Шуточные стихи и песни» Занятие №6. Тема. «Прилёт птиц» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель. Умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 16-18. Л.И.Пензулаева. стр 82-84 | | |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> <p>20.04.-24.04 «Природа»</p> | | | | | |
| Социально-комму | Навыки ухода за комнатными растениями. | Беседы Уход за комнатными растениями | | | |
| Познавательное развитие | Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой . математическая загадка | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 31. Е. В. Колесникова. Стр.148-150 | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 90-93 | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: «Экологик чылбыр». | | |
| | Представления о Земле как об общем доме для всех людей, животных и растений. | Рассказы Познавательные видео Чтение энциклопедий | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина Стр.116-118 | Групповое занятие по | Тема: « Жину бэйрэме». | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <p>Изучаем русский язык Занятие 4 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 5 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 6 (Тема: «Одежда и обувь»</p> | развитию речи | <p>С.М. Гаффарова стр.70-71</p> <p>С.М. Гаффарова 71-72 С.М. Гаффарова 72</p> | | |
| Художественно – эстетическое | Т. С. Комарова . Стр77 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | Тема « Дом, в котором ты живешь». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр75 . Изобразительная деятельность в детском саду. | Практическое занятие по аппликации | Тема «Вырежи и наклей что захочешь» | | |
| | | | ([11], стр. 47) | | |
| | Представления о воротах как важной части любого ограждения. Знакомство с аркой как архитектурным сооружением и проведение аналогии с деталью «арка». Интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Знакомство с вариантами открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и вариантами арок (высокая, низкая, крутая, пологая, одинарная, двойная). Способы преобразования постройки в длину, в высоту. | Практическое занятие по конструированию | «Как ворота превратились в красивую арку». ([17], стр. 110) | | |
| | <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.160-162</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.162-165</p> | Групповые занятия по музыке | <p>Занятие №7. Тема. «Мы на луг ходили»</p> <p>Занятие №8. Тема. «Цветы на лугу»</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развитие ловкости и глазомера при метании на дальность. Ползание на четвереньках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 19-21. Л.И.Пензулаева. стр 84-85. | | |
| <p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> <p>27.04-30.04 «Труд взрослых».</p> | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Правила безопасного поведения дома. Опасные предметы и ситуации, которые могут возникнуть дома. Умение правильно действовать в случае возникновения опасной ситуации. | Беседы Рассматривание иллюстраций Моделирование ситуаций | | | |
| | | Групповое занятие по формированию основ безопасности | «Правила безопасного поведения». ([14], стр. 115) | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Познавательное развитие | Величина. Широкий, уже, поуже, самый узкий Логическая задача. | Групповое занятие по ФЭМП | Занятие 32. Е. В. Колесникова. Стр.150- 154 | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейләшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина Стр. 118-120 Изучаем русский язык Занятие 7(Тема: «Одежда и обувь» Занятие 8 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 9 (Тема: «Одежда и обувь» | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « 9 нчы майны каршылап». С.М. Гаффарова стр.72 С.М. Гаффарова 72-73 С.М. Гаффарова 73 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Т. С. Комарова . Стр77 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | «Дом, в котором ты живешь». | | |
| | Т. С. Комарова . Стр77 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по лепке | Тема «Посуда для кукол». | | |
| | Интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), установление ассоциаций между деревенским домиком и детской постройкой. | Практическое занятие по конструированию | «Как одноэтажный дом стал двухэтажным». ([17], стр. 118) | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.165-166 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.167-168 | Групповые занятия по музыке | Занятие №1. Тема. «Будем с песенкой дружить» Занятие №2. Тема. «Ай да дудка!» | | |
| Физическое развитие | Ходьба и бег врассыпную. Упражнения в равновесии и прыжках. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 22-24. Л.И. Пензулаева.стр. 86-87. | | |
| МАЙ | | | | | |
| 04.05.-08.05 «День Победы» | | | | | |
| Социально- коммуникаци вное | Представления о Дне Победы как о празднике мира, памяти и благодарности ветеранам. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам, гордости за свою страну. | Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы | | | |
| Познавательное развитие | Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени. | Математическое развлечение Математические игры | Занятие 32. Закрепление программного материала | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. « Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр. 93-95. | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: «. Остэлгэ икмэк каян килтэ». | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Ре че во | <p>Туган телдә сейләшәбез. . Ф.В.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина Стр. 120-123.</p> <p>Изучаем русский язык Занятие 8(Тема: «Одежда и обувь» Занятие 9 (Тема: «Одежда и обувь»</p> | Групповое занятие по развитию речи(повторение) | <p>Тема: «Чәчәкләр».</p> <p>С.М. Гаффарова 72-73 С.М. Гаффарова 73</p> | | |
| Ху до же | . Т. С. Комарова . Стр78 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | Тема «Празднично украшенный дом» | | |
| | | | | | |
| | Т. С. Комарова . Стр78-79 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по лепке | <i>Тема «Птичка клюет зернышки из блюдечка».</i> | | |
| | Интерес к созданию открытки «Фронтальной треугольник» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях. | Практическое занятие по конструированию | «Как лист бумаги стал письмом с фронта». ([17], стр. 114) | | |
| | <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.170-172</p> <p>М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.172-173</p> | <p>Групповые занятия по музыке</p> <p>Слушание военных песен, песен о Родине, разучивание песен к празднику</p> | <p>. Занятие №3. Тема. «С добрым утром!»</p> <p>Занятие №4. Тема. «От улыбки станет всем светлей</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба парами. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки в длину с места. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятия 25-27. Л.И.Пензулаева. Стр.88-89. | | |
| <p style="text-align: center;">МАЙ</p> <p>12.05-15.05 «Неделя безопасности. ПДД»</p> | | | | | |
| Социально-комму | Навыки ухода за растениями. | Посадка семян, рассады, полив растений, прополка грядок. | | | |
| Познавательное развитие | Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени. | Математическое развлечение Математические игры | Занятие 33. Закрепление программного материала | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.96-98 | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: « Тере хэм тере булмаган эйберлэр». | | |
| | | | | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина Стр. 123-124 Изучаем русский язык Занятие 10 (Тема: «Одежда и обувь» Занятие 11(Тема: «Одежда и обувь» | Групповое занятие по развитию речи | Тема: « Урдэк бэбкэсе бак- бакны тасвирлаау» С.М. Гаффарова 73-74 С.М. Гаффарова 74 . | | |
| Художественно-эстетическое | . Т. С. Комарова . Стр80 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | Тема «Самолеты летят сквозь облака» | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|--|
| | . Т. С. Комарова . Стр79 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по аппликации | Тема « Красная шапочка». | | |
| | Интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Знакомство с искусством оригами. | Практическое занятие по конструированию | «Как листок стал бумажным самолетиком». ([17], стр. 116) | | |
| | Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах. | Групповые занятия по музыке | См КТП музыкального руководителя. | | |
| Физическое развитие | Ходьба со сменой ведущего. Упражнения в прыжках в длину с места. Развитие ловкости в упражнениях с мячом. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 28-30.Л.И. Пензулаева. Стр.89-90. | | |

МАЙ


18.05.-22.05. «Мир растений»

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|--|
| Социально | Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми. | Беседы | | | |
| Познавательное развитие | Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени. | Математическое развлечение Математические игры | Занятие 34. Закрепление программного материала | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.98-101 | Групповое занятие по ознакомлению с природой | Тема: «Яшел патруль». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шәрәфетдинова, | | Теманы кабатлау. | | |
| | | Групповое занятие по | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | И.Ж. Хэбибуллина Стр 124-125. Изучаем русский язык Занятие 12 (Тема: «Одежда и обувь» | развитию речи | Повторение | | |
| Художественно-эстетическое развитие | . Т. С. Комарова . Стр81 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | <i>Тема «Нарисуй картинку про весну</i> | | |
| | . Т. С. Комарова . Стр82 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по лепке | <i>Тема « Как мы играли в подвижную игру прилет птиц».</i> | | |
| | Интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Представления о возможностях объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Понятие о городе и его архитектуре. Экспериментирование со строительными материалами для конструирования вертикальных построек. | Практическое занятие по конструированию | «Как мы вместе построили красивый город!». ([17], стр. 120) | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.173-175 З.Г. Ибраһимова, Г.Р. Гыйләжетдинова, Ф.Ж. Жәләлетдинова, Ә.К. Гыйбадуллина стр. 25 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.175-176 | Групповые занятия по музыке | Занятие №5. Тема. «Будь ловким» Занятие №6. Тема. «Здравствуй, лето!». | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Физическое развитие | Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную. Ползание по скамейке. Метание в вертикальную цель. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты | Занятие 31-33. Л.И. Пензулаева. Стр. 91-92. | | |
| | | Физкультминутки во время занятий | | | |
| <p style="text-align: center;">МАЙ</p> <p>25.05-29.05. « Здравствуй лето!До свидания детский сад»</p> | | | | | |
| Социальный | Правила безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу). | Беседы Моделирование ситуаций | | | |
| Познавательное развитие | Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени. | Математическое развлечение Математические игры | Занятие 35. Закрепление программного материала | | |
| | Н.Г.Гарипова , Р.С. Эхмэтова, Ф.М. Хэсэнова. «Эйлэнэ-тирэ донья белэн таныштыру стр.101-104 | Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром | Тема: « Яз килде». | | |
| Речевое развитие | Туган телдэ сейлэшэбез. . Ф.В.Хэзрэтова, З.Г. Шэрэфетдинова, И.Ж. Хэбибуллина | Групповое занятие по развитию речи | Кабатлау | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | . Т. С. Комарова . Стр82 . Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по рисованию | Тема « Нарисуй какую хочешь картинку» | | |
| | Т. С. Комарова . Стр81. Изобразительная деятельность в детском саду | Практическое занятие по аппликации | Тема «Волшебный сад» | | |
| | Умение создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Умение использовать в работе полученные знания и конструктивные навыки. | Практическое занятие по конструированию | Конструирование по замыслу. | | |
| | М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.175-176 М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Стр.176-178 | Групповые занятия по музыке | Занятие №7. Тема. «Лесная прогулка» Занятие №8. Тема. «Четыре времени года» | | |
| | Ходьба и бег с выполнением заданий. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Прыжки. | Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий | Занятие 34-36. Л.И. Пензулаева. Стр. 92-94.. | | |
| Физическое развитие | | | | | |

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|--------------|-------------------|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Акрымов А.А. | |  Подписано 23.12.2025 - 09:35 | - |